

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (2 года 10 месяцев)

СГЦ 02	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
--------	--

1. Цели и задачи УД

Цели курса:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- обучить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- развивать базовые коммуникативные умения

Задачи:

изучения предмета состоят:

- в формировании у студентов коммуникативной грамотности;
- в углублении лексико-грамматических знаний;
- в организации речевой практики;
- в развитии техники чтения,
- в умении понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- в развитии навыков письменной речи.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев), в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 6.1.

3. Результаты освоения УД

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Владеть:

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормам изучаемого языка в пределах программных требований; владеть подготовленной,

а также неподготовленной монологической речью в пределах изучаемого языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять назначения врача в полном объеме
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2	Выполнение назначений врача-специалиста по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей
ПК 3.3.	Осуществлять направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях;
ПК 4.3.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе при работе с пациентом, при выполнении всех видов деятельности фельдшера;
ПК 5.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности

	медицинской деятельности;
ПК 5.3.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.1	Оценивать состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
ПК 6.5	Применять лекарственные вещества и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

4. Количество часов на освоения УД

максимальная учебная нагрузка - 108 часов,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 106 часов,
 самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет